

Aquest projecte el fa possible:



Universitat de Barcelona



Observatori de l'Estudiant

# EDUCACIÓ I POBRESA

ABEL ÁVALOS JULIÀ

JEZABEL CARTOIXA GARCÍA

DEBORA GARCÍA BARRIOS

ANTONIO GRANADOS GARCIA

# L'INICI DEL NOSTRE PROJECTE

## **TFG de Debora Garcia Barrios, premisses:**

- **Mètode:** quantitatiu
- **Objecte:** pràctiques associades a l'exclusió social.
- **Mostra:** Alumnat de 4rt d'Educació Social de la Universitat de Barcelona, curs 2013-2014.

# ESTAT DE LA QÜESTIÓ

- **Inici del problema:**

- Crisi econòmica

- **Reaccions polítiques:**

- Reforma laboral del 2012, - LOMCE,
- Retallades en serveis socials i educació.

- **Resultats actuals (dades INE, any 2016):**

- 21% d'atur registrat, - 91,66% contractes temporals,

- (Martínez, 2015)**

- Retallada de 339,5 milions d'euros en beques per l'estudi des del curs 2011-2012 (cost públic de 1.753 milions d'euros) fins al curs 2014-2015 (cost públic de 1.413 milions d'euros).

# JUSTIFICACIÓ DEL TEMA

**Reprement les perspectives d'investigació que deixa el TFG de la Debora Garcia Barrios, plantequem:**

¿Quin és el grau d'exclusió social a nivell dels estudiants de la Universitat de Barcelona? (incloent alumnes de grau, màster i doctorat)

**Per...**

- Comprendre les situacions en risc o en exclusió social a la UB, i
- Incidir en les seves polítiques universitàries.

# MARC TEÒRIC

## **L'exclusió social, conceptualment...**

- Troba el seu origen amb l'informe de René Lenoir “Les exclus: Un français sur dix” (Rojas, 2011)
- És un fenomen multidimensional i dinàmic, va més enllà del concepte de pobresa (Hernández, 2010).
- Depèn principalment del context (Silver, 2007).
- La podríem definir a partir de set grans dimensions: econòmica, de participació política, d'habitatge, relacional, socio sanitària, laboral i formativa (Subirats, 2005)

# PLANTEJAMENT METODOLÒGIC

## 1er...

Metodologia mixta: qüestionari i entrevista.

**Problema:** no hi ha investigacions quantitatives al respecte, problema de validesa.

## 2on...

Metodologia mixta: entrevista i qüestionari.

**Problema:** accés a la mostra.

## 3er...

Metodologia qualitativa: entrevistes en profunditat i relats de vida.

# AGRAÏMENTS

- **Als experts:** Pilar Figuera, Salvador Carrasco, Mercedes Torrado i Mercè Darnell.
- **A l'Observatori de l'Estudiant** com a entitat, per existir com a tal, i més concretament al treball realitzat per l'Àngels Alegre i la Lara Rot.
- **Al meu grup:** Abel Ávalos Julià, Jezabel Cartoixa García i Debora García Barrios.

**I sobretot...**

GRÀCIES A TOTS VOSALTRES PER PARTICIPAR EN  
AQUESTA EXPERIÈNCIA

“El placer de leer es doble cuando se vive con otra  
persona con la que compartir libros.”  
Katherine Mansfield