

# La participación y la implicación universitaria de los estudiantes de grado de la UB

Pasado, presente y futuro de los estudios de juventud.  
València  
1 y 2 octubre 2015

Abel Ávalos

Joan Manel Sánchez

Hèctor Xaubet



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Observatori  
de l'Estudiant

## Estado de la cuestión

### ➤ Ejes:

- Participación política.
- Vías de representación.
- Motivación.

### ➤ Conceptos clave:

- Participación institucional vs participación alternativa.
  - Control individual sobre la acción participativa.
- Democracia universitaria.
- Modelos de representación.
- Cultura y formación política.

### ➤ Ideas clave:

- Democracia de poca intensidad (Trilla et al.)
- Diferencia entre vías de acción con control individual y no (Jover et al.)
- Modelo asociativo, delegativo y asamblearismo (Martín y Lorente, 2011)

## Problemáticas

- Motivación
- Poca participación política
- Falta de promoción
- Modelos de representación
- Implicación universitaria
- Focalización en estudios

## Objetivos

- Conocer el perfil sociopolítico de los estudiantes de la UB.
  - Perfilar la participación y la implicación universitaria.
  - Conocer características y valoraciones de esta participación.
  - Estudiar implicaciones, efectos y dinámicas de la participación.
  - Comparar al estudiantado general con los representantes.
  - Comparar el perfil sociopolítico de los estudiantes.
  - Tomar los estudiantes de la UB como submuestra de la población joven catalana.
  - Reconocer con ayuda de la teoría las fallas del sistema
- } Descripción
- } Análisis
- } Extrapolación
- } Propuestas de mejora

## Procedimientos

**Fase 1** Preparación del cuestionario y prueba piloto.

**Fase 2** Encuesta (a la muestra general y a los representantes).

**Fase 3** Análisis y resultados.

**Fase 4** Grupos de discusión

## Instrumentos

- Cuestionario
  1. Preparación inicial en base a teoría e ideas previas.
  2. Versión inicial.
  3. Prueba piloto.
  4. Pulimiento posterior con los resultados y cambios ulteriores.
  5. Versión definitiva.
- Grupos de discusión

## Selección de casos

- Muestra polietápica estratificada por clústers.
- Cuotas por área de conocimiento.
- Muestreo aleatorio de cada grado (criterio 1/3k).
- Afijación proporcional de los alumnos.
- Selección aleatoria de grupos de los grados.

## Ficha técnica

Universo:	43.103 Estudiantes de Grado UB (sintener en cuenta dobles titulaciones)
Muestra:	2.373 Estudiantes
Escenario:	Máxima indeterminación ( $P=Q$ )
Nivel de confianza:	95%
Error:	+/-2%



## Resumen del muestreo

Cuadro : Resumen del muestreo

Areas de conocimiento	Universo		Etapa 1		Muestra
	Grados	Alumnado	Grados	Alumnado	Alumnado
Ciencias Sociales y Jurídicas	20	20.598	7	3.863	727
Artes y Humanidades	16	7.197	5	2.581	486
Ciencias	9	5.252	3	1.441	271
Ciencias de la salud	9	8.846	3	4.146	781
Ingeniería y arquitectura	5	1.211	2	570	107
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>43.104</b>	<b>20</b>	<b>12.601</b>	<b>2.373</b>

## Resultados prueba piloto

Cuadro : Resumen prueba piloto\*. Sexo según estudios. (N=84)

	Hombre	Mujer	Sin datos	<b>TOTAL ESTUDIOS</b>
Sociología	18,2	81,8	0,0	<b>39,3</b>
Psicología	42,9	57,1	0,0	<b>58,3</b>
Sin datos	0,0	50,0	50,0	<b>2,4</b>
<b>TOTAL SEXO</b>	<b>32,1</b>	<b>66,7</b>	<b>1,2</b>	

## Resultados prueba piloto

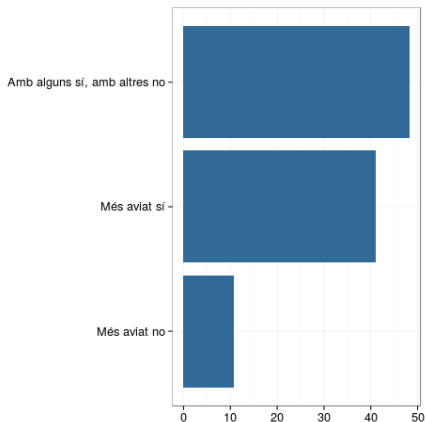


Figura : Compartición de valores políticos con amigos

## Resultados prueba piloto

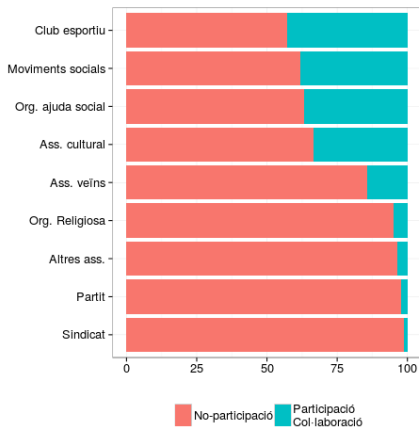


Figura : Participación en asociaciones diversas fuera de la universidad

## Resultados prueba piloto

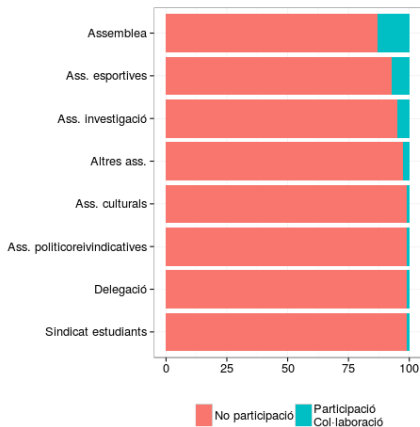


Figura : Participación en asociaciones diversas dentro de la universidad

## Resultados prueba piloto

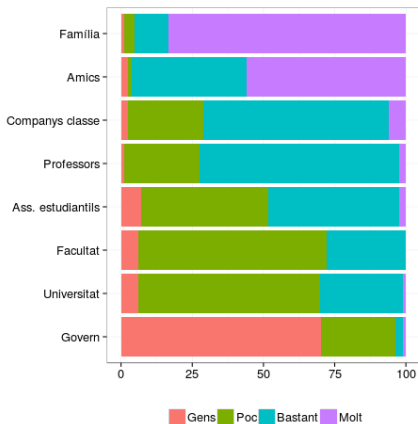


Figura : Confianza con distintas instancias

## Resultados prueba piloto

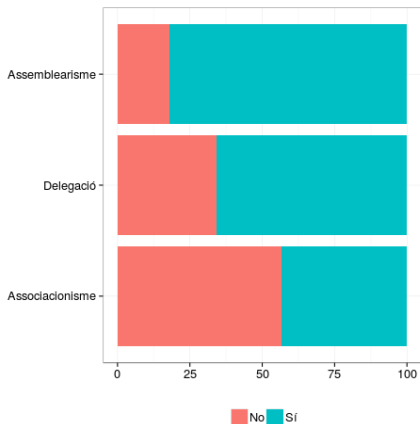


Figura : Conocimiento de los distintos sistemas de representación

## Conclusiones

- Trabajo en proceso.
- Estadio avanzado:
  - Prueba piloto realizada.
  - Cuestionario cerrado.
- Muestreo realizado.
- Proyección futura:
  - Puede ser ampliada.
  - Mucha información básica para estudios posteriores.
  - Base para justificar políticas de mejora.